

“Las publicaciones científicas como vía preferente de transmisión y conocimiento de los resultados de la actividad científica”: actividad divulgativa organizada por las Bibliotecas CSIC en Aragón para la Semana de la Ciencia y Tecnología del CSIC en Aragón (12-20 nov. 2007)

Desde hace unos años, ante el protagonismo que han ido adquiriendo los nuevos formatos electrónicos y sus canales asociados, muchos bibliotecarios del CSIC hemos tenido que irnos “reubicando”. Tanto *Enredadera* como nuestra Lista de Bibliotecas han mostrado en algún momento aspectos relacionados con ello: más usuarios en los Centros e Institutos pero cada vez menos presentes físicamente en nuestras dependencias; espacios bibliotecarios que pasan a ser, a veces vorazmente, objeto de apetencia para otras finalidades; servicios, funciones y actividades bibliotecarias que han de rediseñarse, continuamente, al ritmo del cambio, a veces vertiginoso, derivado de las nuevas tecnologías y productos digitales; y, sobre todo, necesidad constatada de aprender, bibliotecarios y usuarios, permanentemente.

En nuestra *Unidad de Apoyo de Biblioteca y Documentación de la Estación Experimental de Aula Dei (Z-EEAD)* fuimos siendo conscientes de todo ello. Comprendimos que era prioritario mantener una “digna website” de Biblioteca que fuera capaz de ir recogiendo y ofertando, adecuadamente, todos los servicios y productos digitales puestos por la Organización. Había que garantizar vías eficientes e integradas para lo más demandado por nuestros usuarios científicos: la obtención de informaciones precisas y pertinentes en tiempo real. Pero, paralelamente, con ello, también éramos conscientes de nuestra pérdida de visibilidad: era necesario poner en marcha estrategias complementarias que permitieran mantener un cierto protagonismo de la Biblioteca en el nuevo entorno digital.

De esta forma nos comenzamos a plantear integrar, como parte de la oferta de servicios a nuestros usuarios, actividades de formación en relación a los nuevos servicios y productos digitales Y además de ello, cuando hubiera oportunidad, en forma complementaria aunque irregularmente, extraer aspectos cualitativos de nuestras colecciones mediante exposiciones. Búsqueda de visibilidad, búsqueda de nuevas ocasiones de contacto con los usuarios, estrategia de puesta en valor de la Biblioteca ya existente en contraposición equilibrada con el actual protagonismo de lo digital. Volver a hacer de la Biblioteca lugar de encuentro... Estos nuevos objetivos no parecían fáciles, siempre llevaron esfuerzo, pero sobre todo suponían un nuevo reto y nuevas actividades justificativas de nuestro rol en el Instituto.

En 2005, en esta línea, nuestra Unidad organizó una exposición que mostraba nuestro fondo antiguo (s. XVIII-s. XIX), oculto durante mucho tiempo. Fue una aportación inédita incluso para investigadores de nuestro Campus que llevaban decenas de años en actividad investigadora. La experiencia fue sumamente satisfactoria para todos.

Hubo otras exposiciones... pero fue el recuerdo de esa exposición lo que provocó que, previa propuesta de la Vicedirección de la EEAD, fuéramos convocados por la Delegación CSIC en Aragón para formar parte de la “*Semana de la Ciencia y la Tecnología del CSIC en Aragón – 2007 (12-20 nov.)*”, dirigida a todos los bachilleratos de institutos aragoneses, representando a nuestro Instituto, la EEAD.

Era poco el tiempo disponible (se nos comunica oficialmente finalizado el verano, a principios de septiembre, con sólo 2 meses por delante). Lo tomamos, una vez más, como reto y lo asumimos. Pero inmediatamente comprendemos que el enfoque ha de ser cambiado: cada uno de los institutos de investigación CSIC de Aragón participantes, de forma muy didáctica, va a llevar su oferta más vanguardista, científica y tecnológicamente hablando. No podemos presentarnos con una simple colección de libros antiguos. Como bibliotecarios CSIC podemos hacer más: esa presencia no mostraría lo que es una Biblioteca CSIC hoy día. Nuestro aporte en ese contexto ha de ser más completo y con un enfoque sobre todo pedagógico. Es así como comenzamos a fraguar lo que acaba siendo el proyecto definitivo, presentado y defendido en una reunión organizativa de 14 de septiembre de 2007 *“Las publicaciones científicas como vía preferente de transmisión y conocimiento de los resultados de la actividad científica”*. A la comisión organizadora se le entrega la siguiente documentación: Ficha de actividad; Esquema de actividad de divulgación propuesta; Plano de “stand” propuesto, con mobiliario y equipamientos

La propuesta final contemplaba una actividad concebida como Exposición + Taller en línea, con dos zonas diferenciadas para ello. En una de las zonas se posibilitaba un recorrido, guiado y explicado, por publicaciones expuestas, apoyadas con documentación y biografías, muestra de la evolución del s. XVIII al s. XX. En otra, con ordenadores adecuadamente conectados, se permite a los participantes experimentar, tutorizados, cómo es verdaderamente hoy en día el control de la producción bibliográfica científica y la obtención de documentos digitales.

Ambas zonas tenían como complemento una serie de posters muy explicativos, de los cuales se hicieron copias en formato reducido para su entrega a visitantes. Expusimos, igualmente, un ejemplo de cómo un descubrimiento científico posibilitaba una rápida transmisión de ideas, derivando en explosión informativa aparentemente difícil de controlar, lo que nos servía de introducción a las prácticas de recuperación de la información en línea.

Evidentemente el proyecto había crecido y no se parecía en nada al que se nos había sugerido inicialmente. Pero creíamos que era más acorde con la naturaleza del evento. Como se nos informa, además, que los días de apertura a público y el número de institutos aumentan, es necesario contar, por nuestra parte, con más personas en el día a día y la atención al público. El proyecto deja de ser de la EEAD y pasa a ser del conjunto de las Bibliotecas CSIC en Aragón.

La primera en sumarse conmigo al proyecto fue Esther Fraile (Z-IEIOP), entusiasta y dinámica desde el principio, diseñando las prácticas del taller online. Paulatinamente se fueron sumando Raquel Sánchez (Z-ICB), Pilar Martínez (Z-EEAD) y Silvia Bardají (Z-IEIOP). Sin las grandes dosis aportadas de profesionalidad e ilusión en el día a día por parte de todas ellas nada hubiera sido posible (fueron atendidos cientos y cientos de alumnos, distribuidos en pequeños grupos, pertenecientes a 24 Institutos).

Fueron días de ver plasmadas en la realidad las ideas, antes conceptualizadas en objetivos y diseñadas en plano. Fueron días, a veces, de ritmo agobiante de visitas guiadas y explicaciones. Fueron días de sorpresa por el interés y la interrelación lograda con muchos profesores y alumnos. Fueron días de satisfacción por el interés muchas veces percibido, no solo de visitantes sino también de investigadores presentes. Fueron días de sentirnos orgullosos como bibliotecarios capaces de aportar algún conocimiento. Fueron días de compañerismo. Fueron, al menos para mí, días de enriquecimiento personal. Lo de menos fueron las felicitaciones y menciones especiales para nosotros en el último día de entrega de premios. Me quedo con las sensaciones vividas tras lo que empezó como una idea difusa y derivó en reto cumplido y experiencia compartida.

José Carlos Martínez
Estación Experimental Aula Dei (Zaragoza)
martinez@eead.csic.es

Experiencias en el stand de la feria

El objetivo del taller de búsqueda bibliográfica era enseñar a los chavales de primero de bachillerato de una forma práctica el acceso a cualquier artículo de cualquier materia a través de la biblioteca virtual y más concretamente mediante *Web of Knowledge*.

Para ello, Raquel Sánchez (Instituto de Carboquímica), Esther Fraile y Silvia Bardaji (IEIOP) prepararon unas búsquedas bibliográficas sobre varios temas, tanto de ciencias como de humanidades. Aunque como suele suceder en estos casos la mayoría de grupos eran de ciencias.

Mi experiencia personal fue muy gratificante, aunque mi participación en el taller se limitó a estar solamente tres días; ya que al estar dos personas de la misma biblioteca (IEIOP), nos teníamos que dividir las tareas para que no permaneciera la biblioteca mucho tiempo cerrada. Debido a mis dificultades para hablar alto cuando hay mucho ruido, me resultaba más cómodo ir un rato al día y dejar a mi compañera Esther que se centrara más en esta actividad.

Mariano Laguna me pidió personalmente, que estuviera el día que fueran un colegio de discapacitados psíquico "Colegio Los Tigres". Quería que yo les explicara un poco por encima la exposición desde los libros del siglo XV de botánica hasta las publicaciones científicas en la actualidad y el taller de búsqueda bibliográfica.

En todo momento intenté explicarles la actividad de un modo ameno y cercano. Los chavales con una tremenda curiosidad en seguida empezaron a preguntar sobre todo de geografía. En el taller de búsqueda bibliográfica les explicamos el catálogo del CSIC.

Silvia Bardaji
Instituto de Estudios Islámicos y de Oriente Próximo (Zaragoza)
bardaji@unizar.es

Mi experiencia personal en la Semana de la Ciencia del CSIC fue muy gratificante sobre todo por el contacto con los alumnos de bachillerato. Por sus comentarios, lo que realmente les sorprendió fue el poder "palpar" libros de siglos anteriores, a los que hasta ese momento no habían tenido ocasión de acceder y también las posibilidades del uso de Internet, es decir, el contraste entre los "antiguo" y lo "nuevo".

A pesar de ser muchachos que han crecido con las nuevas tecnologías y que consideran la web como un territorio personal, que tiene que ver con sus vidas privadas y sus redes personales más que con el aprendizaje, se asombraban al descubrir las posibilidades de información a través de la *Biblioteca Virtual* y la *Web of Knowledge*. Probando y experimentando, estas tecnologías pueden contribuir a generar interés por las diferentes carreras universitarias y por las disciplinas que desarrollan los centros de investigación allí presentes.

Personalmente pienso que es muy interesante este tipo de encuentros, que por un lado rompen la rutina del trabajo diario y por otra te enriquecen, por las actitudes y comentarios que aportaron los estudiantes.

Pilar Martínez
Estación Experimental Aula Dei (Zaragoza)
pilarm@ead.csic.es