

Eje temático 3

El bibliotecario como gestor de la información científica: nuevos escenarios, nuevos roles

Ana Baíllo. Instituto de Recursos Naturales y Agrobiología (Salamanca)

Comenzaba la mañana del viernes 27 de abril con el eje temático 3 dedicado a los profesionales de la información. Se presentaron tres comunicaciones centradas en las nuevas competencias que los bibliotecarios y documentalistas tenemos que acometer en los actuales escenarios definidos fundamentalmente por el contexto tecnológico y por la crisis económica. Todas las comunicaciones mantuvieron como denominador común la importancia de los usuarios, ya sean docentes universitarios o personal científico de un centro de investigación. Pero mientras que la primera comunicación, de carácter más general, reflexionaba sobre el profesional de la información y sus nuevos retos, la segunda estaba focalizada en el escenario universitario, haciendo hincapié en la estrecha relación entre bibliotecario y docente, y la tercera se centraba en el CSIC, apostando por los profesionales integrados en la investigación.



Mesa del eje temático 3: Bibliotecario como gestor de la información científica: nuevos escenarios, nuevos roles

Y es que los bibliotecarios y documentalistas atravesamos una situación de “cambio profesional continuo”, en palabras del primer ponente, Carlos Tejada, profesor titular de la Facultad de Ciencias de la Documentación de la Universidad Complutense de Madrid y coordinador del Grupo de Trabajo de Perfiles Profesionales del Consejo de Cooperación Bibliotecaria del Ministerio de Cultura. Para Carlos Tejada, esta situación de inestabilidad provoca inseguridades que debemos transformar en oportunidades. Es necesario afrontar las diferentes crisis que atravesamos (de identidad profesional, económica y tecnológica) con una actitud positiva para acometer nuevos retos: fomentando el valor de nuestra profesión que precisa de una definición de los perfiles profesionales, adaptándonos a los recortes, aliándonos con la Tecnología a través de nuestra propia formación continua, trabajando en equipo y colaborando con actividades y asociaciones profesionales, y apostando por las nuevas competencias a través de una mayor flexibilidad e integración en el trabajo científico (embebed librarian).

Ver presentaciones en Digital.CSIC:

Comunicación: Nuevos requisitos y tendencias en la profesión bibliotecaria (Carlos Tejada, profesor titular Universidad Complutense de Madrid)
<http://digital.csic.es/handle/10261/49515>

Comunicación: Relaciones entre bibliotecarios y profesores en la Enseñanza Superior (Maria João Amante, Instituto Universitario de Lisboa)
<http://digital.csic.es/handle/10261/49514>

Comunicación: Nuevos roles en las bibliotecas del CSIC (Ana Jiménez Royo, Biblioteca Tomás Navarro Tomás del Centro de Ciencias Humanas y Sociales)
<http://digital.csic.es/handle/10261/49332>