

La biblioteca Tomás Navarro Tomás en el programa 4ºESO+empresa

Esther Calle Díaz

esther.calle@cchs.csic.es

Raquel Ibáñez González

raquel.ibanez@cchs.csic.es

Sonia Jiménez Hidalgo

sonia.jimenez@cchs.csic.es

Alejandro Jiménez Martín

alejandro.jimenez@cchs.csic.es

Gloria Lence Pérez

gloria.lence@cchs.csic.es

Rosa Villalón Herrera

rosa.villalon@cchs.csic.es

Biblioteca Tomás Navarro Tomás. Centro de Ciencias Humanas y Sociales (CCHS-CSIC) Madrid

Desde hace varios años la biblioteca Tomás Navarro Tomás (CCHS-CSIC) participa en el proyecto 4ºESO+empresa organizado por la Dirección General de Educación Infantil, Primaria y Secundaria en colaboración con las cinco direcciones de Área Territorial.

Esta actividad, con carácter extraescolar, tiene como finalidad acercar el sistema educativo y el mundo laboral mediante estancias educativas en empresas e instituciones para que los jóvenes, en base a su experiencia, puedan decidir sobre su futuro académico y profesional.

En el mes de marzo nuestra biblioteca recibió la visita de cinco alumnos procedentes del [IES Antares](#) de Rivas Vaciamadrid. En años anteriores, los alumnos habían recibido una formación teórica de los diferentes departamentos de la biblioteca y en esta ocasión hemos querido dar un paso más planteándoles una actividad práctica. El objetivo era que comprendieran por qué un trabajo de investigación debe comenzar en una biblioteca como la nuestra y la labor de apoyo a la investigación que realiza el personal bibliotecario. Para ello durante las prácticas tenían que combinar el perfil del investigador y el del bibliotecario.

Se les propuso realizar un trabajo sobre armas antiguas medievales, apoyándose en los materiales del Legado Hoffmeyer, con el que en la actualidad la biblioteca está trabajando, y utilizar esos resultados para difundirlos a través de la web. De esta forma los alumnos podrían conocer la complejidad y variedad de actividades que se desempeñan en una biblioteca de investigación, pasando por todos los departamentos: Servicios e Información, Proceso Técnico, Adquisiciones, Archivo y Tecnología.

Pilar Martínez, directora de la biblioteca, dio la bienvenida a los alumnos con una visita guiada por sus instalaciones. A continuación, se planteó el tema de investigación y recibieron los materiales de trabajo: dossier con la documentación del ejercicio práctico, batas y guantes.



Su primer cometido bibliotecario consistió en darse de alta como usuarios creándose sus propios carnés bajo las indicaciones de los compañeros de servicios. Tras realizar

en el catálogo la búsqueda de las obras indicadas en la bibliografía de su investigación pusieron en práctica las tareas básicas del departamento, la localización y extracción de ejemplares de los depósitos y su gestión y préstamo en el sistema de gestión bibliotecaria. El último trabajo que realizaron en servicios fue una petición de préstamo interbibliotecario, necesaria para ir completando su bibliografía.



El segundo día de prácticas comenzó en el departamento de gestión de la colección donde les indicaron cómo debían corregir las incidencias detectadas en los documentos localizados el día anterior. También realizaron la adquisición e ingreso de un documento relacionado con la temática del trabajo que no se “encontraba”¹ en nuestra biblioteca, ni podía solicitarse por préstamo interbibliotecario.



A continuación, pasaron al departamento de archivo donde realizaron búsquedas complementarias a la búsqueda bibliográfica del primer día. Además, tuvieron la oportunidad de instalar algunos materiales del archivo y digitalizarlos con un doble objetivo: preservación y difusión.



El último día de prácticas consistió en la divulgación de los resultados de su trabajo y actividades desempeñadas durante estos tres días. Los alumnos del IES Antares crearon

¹ Se simuló la adquisición de una obra que no estaba disponible en la colección de la BTNT.

un panel en Pinterest con los documentos más interesantes que habían digitalizado anteriormente y redactaron para la web una noticia a modo de diario en la que reflejaron sus actividades e impresiones en estos días.



Finalmente, la [noticia](#) y el [panel en Pinterest](#) se han publicado en la web de la biblioteca, y se ha preparado una [página web](#) con el diario de trabajo elaborado por los alumnos. De forma paralela, durante los días de prácticas la unidad de tecnología de la biblioteca tomó fotografías que sirvieron de base para preparar un [hilo en Twitter](#) que se fue publicando día a día.

La experiencia ha resultado muy positiva tanto para los alumnos como para todos los bibliotecarios que nos vimos implicados en esta actividad motivándonos a continuar y mejorar esta actividad en próximos años.